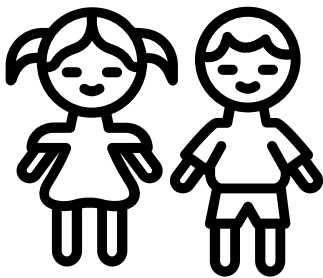
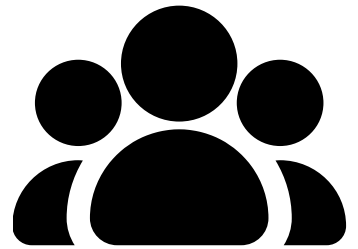


"Ś - Miecia - kom" na ratunek!

**Ekologiczna gra planszowa
Papier, plastik, szkło i bio
SEGREGACJA to jest to!**



6 osób



7 +

Słowa od autorów:

To nie jest typowa gra o rywalizacji, ale gra o segregacji. Tylko wspólnie dbając o naszą planetę i razem segregując śmieci, możemy zdziałać wiele dobrego i zwyciężyć. A więc, żeby wygrać, trzeba wspólnie grać!



GRAĆ MOŻNA NA DWA SPOSOBY:

1 sposób: nikt nie wygrywa, nikt nie przegrywa. Gra kończy się wówczas, gdy wszystkie żetony zostaną odsłonięte. Jeśli jest to rozgrywka, w której wszyscy odpowiadali poprawnie, to odsłonięcie żetonów jest równoważne z dotarciem śmieciarki „Mieci” do punktu segregacji odpadów. Gra kończy się zwycięstwem wszystkich zawodników. Jeśli, ktoś się pomylił, to Miecia nie dotrze do celu – gra kończy się z chwilą odsłonięcia wszystkich żetonów.

2 sposób: gracze jednak rywalizują ze sobą – wygrywa ta osoba, która jako pierwsza bezbłędnie posegreguje napotkane na swojej drodze śmieci i wykona zadania, bądź odpowie na pytania.



CEL GRY:

- 1. Poznanie i utrwalenie zasad ekologii.**
- 2. Integracja grupy.**
- 3. Współdziałanie.**
- 4. Świetna zabawa.**

PRZYGOTOWANIE DO GRY:

Uczestnicy wybierają pionki i ustawiają je na swoich polach. Z ułożonej na środku sterty żetonów z pytaniami i zadaniami oraz ilustracjami odpadów losowo wybierają 7 żetonów i układają je na swoich polach, znakiem recyklingu do góry.

Aby zacząć grę, najmłodszy uczestnik rzuca kostką. Jest to kostka, której każda ścianka ma inny kolor – odpowiadający systemowi segregacji. Zaczyna gracz z kolorem wylosowanym przez kostkę. Gramy zgodnie z ruchem wskazówek zegara.



Plansza gry, podzielona jest kolorystycznie na 6 obszarów – oznaczających sfery poszczególnych pojemników bądź miejsc na odpady, czyli: plastik i tworzywa sztuczne, szkło, papier, bio, odpady zmieszane i PSZOK.

W każdej strefie umieszczony jest pojemnik – kosz i 7 pól. Na polach gracze umieszczają obrazkiem do dołu żetony z różnymi odpadami lub zadaniami do wykonania oraz pytaniami, na które należy udzielić odpowiedzi. Gracze kolejno odkrywają swoje żetony i przyporządkowują dany odpad – ilustrację śmieci do odpowiedniego pojemnika.

Środek planszy jest piętrowy. Na dole jest okropne, dzikie wysypisko śmieci. Nad nim znajduje się jednak punkt segregacji odpadów, do którego po krętej ścieżce, nieustrudzenie zmierza śmieciarka Miecia.



Każda dobra odpowiedź gracza upoważnia go do przesunięcia śmieciarki do przodu, czyli bliżej celu. Natomiast zła odpowiedź sprawia, że gracz zbliża się swoim pionkiem do groźnego wysypiska śmieci.

Na przykład: Jeśli gracz niebieski odkrył u siebie żeton z obrazkiem potłuczonego lustra to prawidłowo powinien umieścić żeton na pojemniku „odpady zmieszane ” i może przesunąć śmieciarkę do góry.

Jeśli gracz ten udzieli błędnej odpowiedzi, niestety jego pionek przesuwa się w stronę wysypiska śmieci.



Wykaz odpadów i właściwe pojemniki, według systemu segregacji odpadów:

Pojemnik żółty – metal i tworzywa sztuczne (plastik)

1. Plastikowa butelka.
2. Puszka po żywności.
3. Kapsle.
4. Puszka po napoju.
5. Torebka foliowa.
6. Słomka plastikowa.

Pojemnik zielony – szkło

1. Szklanka.
2. Literatka.
3. Dzbanek.
4. Słoik.
5. Szklana butelka.
6. Szklany (umyty) pojemnik po kremie.



Pojemnik niebieski – papier

1. Papier pakowy.
2. Karton.
3. Suchy ręcznik papierowy.
4. Gazety, czasopisma.
5. Wytłaczanka po jajkach.
6. Książka.

Pojemnik brązowy – odpady biodegradowalne

1. Kwiaty.
2. Skórka od banana.
3. Ogryzka od jabłka.
4. Skorupka od jajek.
5. Cytryna.
6. Resztki jedzenia np. ryba.



Pojemnik czarny – odpady zmieszane

- 1. Pampers.**
- 2. Herbata.**
- 3. Ubrania.**
- 4. Kalosze.**
- 5. Kaptcie / klapki.**
- 6. Potłuczone szkło (butelka, talerz, lutsro).**

PSZOK – Punkt Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych

- 1. Baterie**
- 2. Puszka z farbą.**
- 3. Lekarstwa.**
- 4. Żarówki, świetlówki.**
- 5. Elektronika – komputer, telefon.**
- 6. Opony.**



ZADANIA I PYTANIA:

1. Zadeemonstruj (pokaż kolejne etapy) przygotowanie butelki PET do wyrzucenia.

2. Kiedy obchodzimy Światowy Dzień Recyklingu?

3. Narysuj znak recyklingu.

4. Kiedy obchodzimy Dzień bez śmiecenia?

5. Narysuj rebus, którego hasłem (rozwiązaniem) będzie znane Tobie słowo ekologiczne.

6. Rozwiń skrót PSZOK.

