



dla klas
7-8



SZANOWNI KOORDYNATORZY,

Witamy w gronie szkół biorących udział w **akcji edukacyjnej „Drużyna SIR PET-ERA”**.

Akcja realizowana jest jako element większego projektu edukacyjno-społecznego pod nazwą Re_kologia (www.rekologia.pl). Projekt ma na celu podnoszenie świadomości ekologicznej w zakresie segregacji odpadów opakowaniowych, w szczególności odpadów z tworzyw sztucznych. To bardzo ważne, by od najwcześniejszych lat upowszechniać wśród dzieci wiedzę na temat właściwej gospodarki odpadami i mówić o korzyściach wynikających z recyklingu.

Pakiety edukacyjne w wersji drukowanej przygotowane zostały z myślą o uczniach klas I-III, aby koordynatorzy w łatwy sposób mogli przeprowadzić zajęcia z najmłodszymi dziećmi.

Dla uczniów klas IV-VIII opracowane zostały i dostarczone do placówek w wersji drukowanej scenariusze zajęć lekcyjnych. Karty pracy, będące ich uzupełnieniem, znajdują się na stronie programu www.druzynasirpetera.pl, w części „Materiały do pobrania”.

Podczas realizowania scenariuszy zajęć lekcyjnych uczniowie poznają bohaterów programu: rycerza SIR PET-ERA, czarodziejkę PETunię i chochlika PETrynia oraz przygotowane przez nich zadania. Realizując je, utrwalą zdobytą wiedzę i zyskają możliwość wsparcia młodszych klas w stworzeniu elementów ścieżki edukacyjnej będących składowymi tegorocznego konkursu dla szkół „Doniesienia z PETrylandii”.

Zadanie konkursowe polega na nagraniu reportażu ze zbudowanych stacji edukacyjnych, zamieszczeniu filmiku na stronie programu oraz reportażu zdjęciowego na Mapie PETrylandii. Szczegóły znajdują się na karcie „Konkurs” i stronie programu www.druzynasirpetera.pl

Ścieżka edukacyjna będzie się składała z trzech stacji: „Stacja SIR PET-ERA”, „Stacja PETunii” i „Stacja PETrynia”. Temat każdej z nich powinien być poświęcony konkretnym zagadnieniom zawartym w treści kolejnych scenariuszy (odpowiednio: systemowi segregacji odpadów, recyklingowi butelek PET i drugiemu życiu butelki PET). Celem stacji jest zaprezentowanie Drużyny SIR PET-ERA wszystkim uczniom szkoły, upowszechnianie wśród nich wiedzy na temat recyklingu i płynących z niego korzyści oraz kształtowanie prawidłowych nawyków w zakresie segregacji, odpadów opakowaniowych. Dlatego gorąco zachęcamy do umieszczania w ramach stacji nie tylko elementów wskazanych w scenariuszach zajęć, ale także kart pracy do samodzielnego rozwiązania – nie tylko tych zawartych w pakiecie materiałów, ale także opracowanych samodzielnie, np. w formie komiksów, plakatów, gazetki, gry planszowej czy quizów. Dodatkową motywacją dla uczniów, by zapoznać się z treścią każdej ze stacji, mogą być wszelkiego rodzaju konkursy, w których za rozwiązanie wybranych lub wszystkich zadań uczniowi przysługują nagrody w postaci dodatkowych ocen czy punktów z zachowania.



dla klas
7-8



Budowa stacji edukacyjnych to oczywiście zadanie dla uczniów klas I-III, ale zachęcamy by uczniowie starszych klas wspomogli młodszych kolegów.

Podstawą tworzenia stacji edukacyjnych są zadania, które uczniowie wykonują podczas realizacji zajęć (wymienione w scenariuszach). Mogą być one uzupełnione o zadania dodatkowe lub własne pomysły. Ograniczeniem jest wyłącznie wyobraźnia.

Przez cały czas realizacji programu dzieci będą mogły wykonywać zadania także w ramach pakietu narzędzi on-line dostępnych na stronie programu. Niektóre z nich będzie można w dowolny sposób wykorzystać jako dodatkowe elementy poszczególnych stacji, do czego namawiamy. O nowych narzędziach on-line będziemy co miesiąc informować drogą mailową.



**Zachęcamy do polubienia fanpage akcji w serwisie Facebook:
www.facebook.com/rekologia.**

Życzymy udanej edu-zabawy!



dla klas
7-8



DRUŻYNA SIR PET-ERA





dla klas
7-8



SIR PET-ER I JEGO LEGENDA

SIR PET-ER jest przywódcą Drużyny Obrońców Środowiska.

Dawno, dawno temu, gdy był jeszcze młodym giermkim, podczas tajemniczej wyprawy zgubił się w nieprzebranym lesie. Szukając kompanów podróży, wpadł do jaskini ukrytej wśród drzew i paproci. To, co stało się, zanim z niej wyszedł, na zawsze zmieniło jego życie. Jaskinia okazała się portalem do innego świata, w którym SIR PET-ER poznał niezwykle plemię - re_kologów.

Niemal wszystko, co posiadali, stworzyli z surowców wtórnych. Żyli w zgodzie i w głębokim szacunku do natury. Czas, który SIR PET-ER spędził w innym wymiarze, odpowiadał jednemu ziemskiemu popołudniu. Ale w świecie re_kologów było to aż osiem lat. SIR PET-ER spędził je czerpiąc z pomysłowości plemienia, które jak nikt inny znało się na przetwarzaniu plastiku. Gdy osiągnął najwyższy stopień wtajemniczenia, re_kologowie pokazali mu, jak może wrócić do swojej ziemskiej rodziny, za którą przecież tak bardzo tęsknił. Powróciwszy na ziemię SIR PET-ER poprzysiągł sobie, że poświęci swoje życie obronie środowiska. Dziś jest dzielnym rycerzem, wspaniałym i wrażliwym mentorem dla swojej Drużyny. Dzierży ostrą lancę, dzięki której niestraszne mu żadne porzucone odpady. Dodatkowo na niej zatknięty żółty proporzec podkreślający jego recyklingową misję. Nosi pełną zbroję PET-ową, mocną na tyle, że nie obawia się żadnej wyprawy w obronie środowiska. Jego odwaga, determinacja i wiedza służą za wzór wszystkim członkom Drużyny oraz są inspiracją dla każdego, kto chce dołączyć do tej bohaterskiej kompanii.





dla klas
7-8



CZARODZIEJKA PETUNIA I JEJ LEGENDA

Legenda czarodziejki PETunii.

Czarodziejka PETunia jest wielką skarbnicą wiedzy, którą chętnie dzieli się z członkami Drużyny Obrońców Środowiska. Dołączyła do niej, gdy tylko dotarła do niej informacja o nieustraszonego rycerzu, który przemierza lasy, parki, skwery, góry i doliny, zbierając plastik, by dać mu drugie życie. PETunia doskonale zna magię recyklingu pozwalającą wykorzystać zużyte przedmioty. Nie jest do końca jasne, w jakich okolicznościach zdobyła swoją czarodziejską moc, ale jedna z legend głosi, że matka PETunii pochodzi z plemienia re_kologów. Myślicie, że losy PETunii i SIR PET-ERA skrzyżowały się przypadkiem? Raczej nie...

PETunia ma ogromne doświadczenie i nieprzebraną mądrość, które pozwalają jej znajdować najbardziej niezwykle zastosowanie dla zużytych przedmiotów. Te cechy sprawiają, że jest ona również wybitną nauczycielką. Nieustannie pokazuje młodym giermkom, jak zmieniać otaczający świat na lepsze i chronić środowisko.



CHOCHLIK PETRYNIO I JEGO LEGENDA

Legenda chochlika PETrynio.

PETrynio jest najmłodszym członkiem Drużyny Obrońców Środowiska i osobistym giermkim SIR PET-ERA. Ten mały chochlik zawsze miał trudności z usiedzeniem w miejscu. Jego energia i pomysłowość w zakresie sposobów sprzątania świata urzekły SIR PET-ERA do tego stopnia, że mianował malucha osobistym pomocnikiem. PETrynio jest zapatrzony w swojego mistrza i sam planuje zostać kiedyś równie dzielnym rycerzem. Wiele wskazuje na to, że tak się właśnie stanie, bo już teraz młodzieńcowi nie brakuje ekologicznej śmiałości. W dodatku zna podstawy recyklingowej magii, których nauczyła go PETunia. Czarodziejka sprezentowała mu magiczną butelkę PET, która może zmienić się w prawie wszystko. Ten zaczarowany przedmiot i pomysłowość PETrynio już nie raz wyciągały Drużynę z tarapatów.





dla klas
7-8



POJEMNIK NA PAPIER





dla klas
7-8



POJEMNIK NA SZKŁO





dla klas
7-8



POJEMNIK NA METALE I TWORZYWA SZTUCZNE





dla klas
7-8



POJEMNIK NA BIO





dla klas
7-8



POJEMNIK NA ODPADY NIESEGREGOWANE (ZMIESZANE)



CYKL ŻYCIA BUTELKI

1 OPRÓŻNIJ



2 ZGNIATAJ



3 POSEGREGUJ DO ŻÓŁTEGO



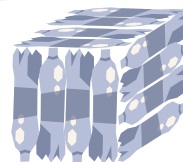
4 TRANSPORTOWANIE DO SORTOWNI



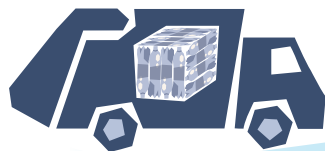
5 PODZIAŁ NA KOLORY



6 BELOWANIE



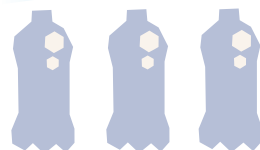
7 TRANSPORTOWANIE DO ZAKŁADU PRZETWARZANIA



8 USUWANIE KLEJU I ETYKIET



9 USUWANIE ZANIECZYSZCZEŃ



10 MIELENIE NA PŁATKI



11 POWSTANIE REGRANULATU, WŁÓKIEN



12 POWSTANIE NOWEGO PRZEDMIOTU





dla klas
7-8



SYMBOL RECYKLINGU





dla klas
7-8



KARTA PRACY

„Liczby”

„Segregacja ma sens” czy też „Recykling daje wymierne korzyści” to nie tylko slogany czy hasła reklamujące ekologiczne postawy. Konkretnie liczby są dowodem na to, że nawet jedna poprawnie wyrzucona butelka PET może dać życie nowym przedmiotom. Uporządkuj dane, wyciągnij wnioski.

342kg

50%

35

500lat

25min

Ponad 13 mln

60%

∞ (nieskończoność)

80%

17

9 mln

16 mln

66

160kg

- - tyle kg odpadów generuje statystyczny Polak (dane GUS za 2020)
- - tyle % butelek PET trafia w Polsce do recyklingu
- - tyle butelek potrzeba do produkcji ciepłej bluzy polarowej
- - nawet tyle lat rozkładać może się butelka PET w środowisku
- - średnio przez tyle minut używamy torebki foliowej
- - tyle ton rocznie odpadów wytwarzamy w Polsce (dane GUS)
- - tyle % zawartości żółtego worka udaje się średnio przetworzyć
- - tyle razy można przetwarzać aluminium i szkło
- - nawet tyle % miejsca możemy zaoszczędzić w koszu zgniatając plastikowe butelki
- - tyle drzew można zaoszczędzić dzięki recyklingowi 1 tony papieru
- - tyle ton jedzenia marnuje się w Polsce rocznie
- - tyle złotych rocznie Polska wydaje na oczyszczanie lasów ze śmieci
- - tyle butelek PET statystycznie wyrzuca Polak w ciągu roku
- - tyle kg opakowań rocznie statystycznie używa Polak



dla klas
7-8



MITY

**Nie segreguję odpadów bo...
Segreguję, bo wiem, że...**



I tak wszystkie odpady zabiera potem jedna śmieciarka

MIT

FAKT

Wiele ze śmieciarek posiada wewnątrz komory, do których trafiają poszczególne frakcje odpadów. Posegregowane odpady nie są mieszane!

To jest trudne!

MIT

FAKT

W Polsce obowiązuje obecnie jednolity system segregacji odpadów. Wystarczy zapamiętać parę zasad, by segregowanie weszło w krew!

I tak nic z tych odpadów później nie powstaje!

MIT

FAKT

Posegregowane odpady trafiają do sortowni, gdzie ma miejsce właściwa segregacja. Następnie poszczególne rodzaje odpadów trafiają do zakładów przetwarzania w celu recyklingu i wiele z nich zyskuje nowe życie!

Trzeba myć opakowania przed wyrzuceniem!

MIT

FAKT

Nie muszę myć opakowań. Ważne, żeby przed wyrzuceniem zostały dokładnie opróżnione. Opakowania zostaną umyte w procesie recyklingu!

Nie wiem jak!

MIT

FAKT

Nasza stacja edukacyjna podpowie Ci jak robić to prawidłowo!

**Koniec wymówek!
SEGREGUJ ODPADY!**



dla klas
7-8



KARTA PRACY

„Uzupełnij”

Czy wiesz, co dzieje się z butelką PET, po tym, jak trafi do żółtego pojemnika?
Sprawdź swoją wiedzę. Uzupełnij tekst odpowiednimi informacjami.

odpady

PET

surowiec

segregowane

segregacji

belowania

regranulat

bluzy polarowe

sortowni

żółtego

preformy

płatków

zakładów przetwarzania

Butelki PET, które w wyniku segregacji trafiają do pojemnika, następnie są transportowane do, czyli miejsca, gdzie zostaną poddane ponownej W żółtym pojemniku znajdują się bowiem nie tylko butelki, ale także inne opakowania plastikowe, metalowe czy kartoniki po płynnej żywności. Najpierw wszystkie z żółtego pojemnika trafiają do wirującego bębna, który odsiewa mniejsze elementy nie nadające się do ponownego wykorzystania. Potem różne rodzaje odpadów są na różne kategorie, w tym butelki Następnie butelki segreguje się według kolorów i poddaje procesowi , by zajmowały mniej miejsca. Bele trafiają do , gdzie usuwa się z nich etykiety oraz zanieczyszczenia, takie jak brud czy klej. Butelki są dokładnie suszone, mielone na płatek i ponownie suszone. W ten sposób powstaje z nich do produkcji kolejnych produktów. Ma on postać , które przetapia się na lub produkuje się włókna. Z włókien wytwarza się torby na zakupy, namioty, dywany czy Z reglanuratu zaś - , czyli kolejne butelki.



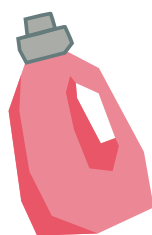
dla klas
7-8



DRUGIE ŻYCIE BUTELKI PET



BUTELKA rPET



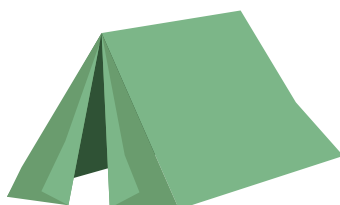
**OPAKOWANIE
SZAMPONU, PŁYNU
DO PŁUKANIA TKANIN**



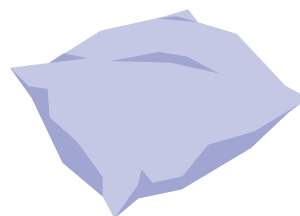
**BLUZA
POLAROWA**



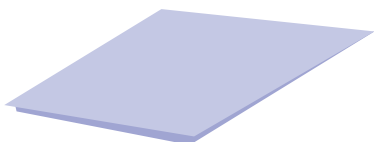
**WYPEŁNIENIE
PLUSZAKÓW**



NAMIOT



**WYPEŁNIENIE
PODUSZKI, KOŁDRY**



**DYWANIK
ŁAZIENKOWY**



TORBA NA ZAKUPY



**OPAKOWANIE
PŁYNU DO MYCIA SZYB**

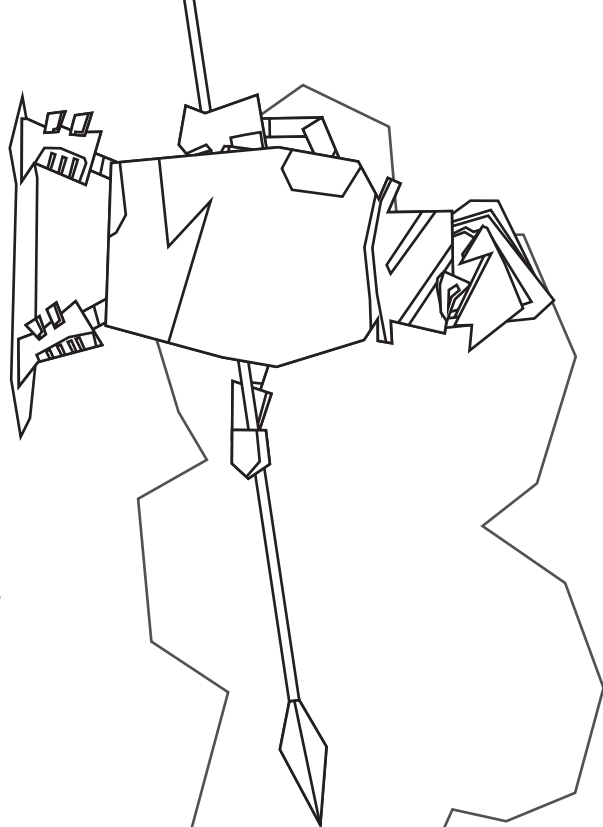
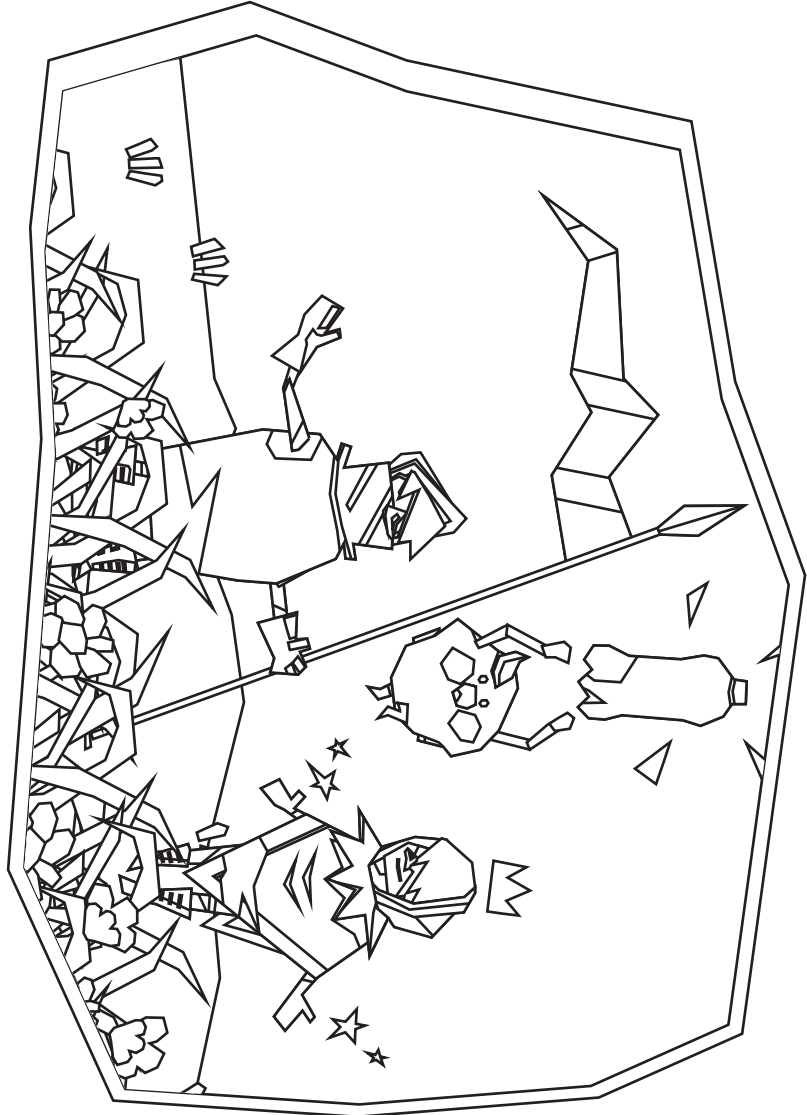


HIERARCHIA POSTĘPOWANIA Z ODPADAMI

Zasada 3R

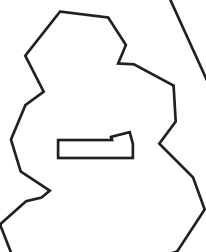
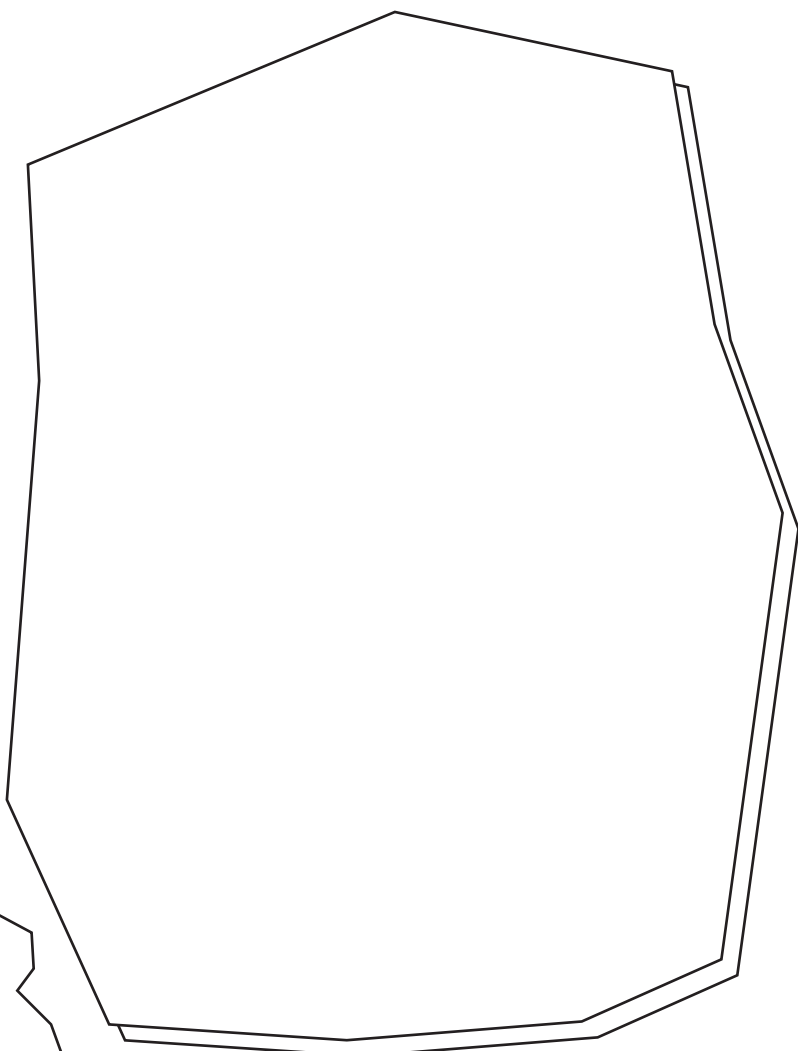


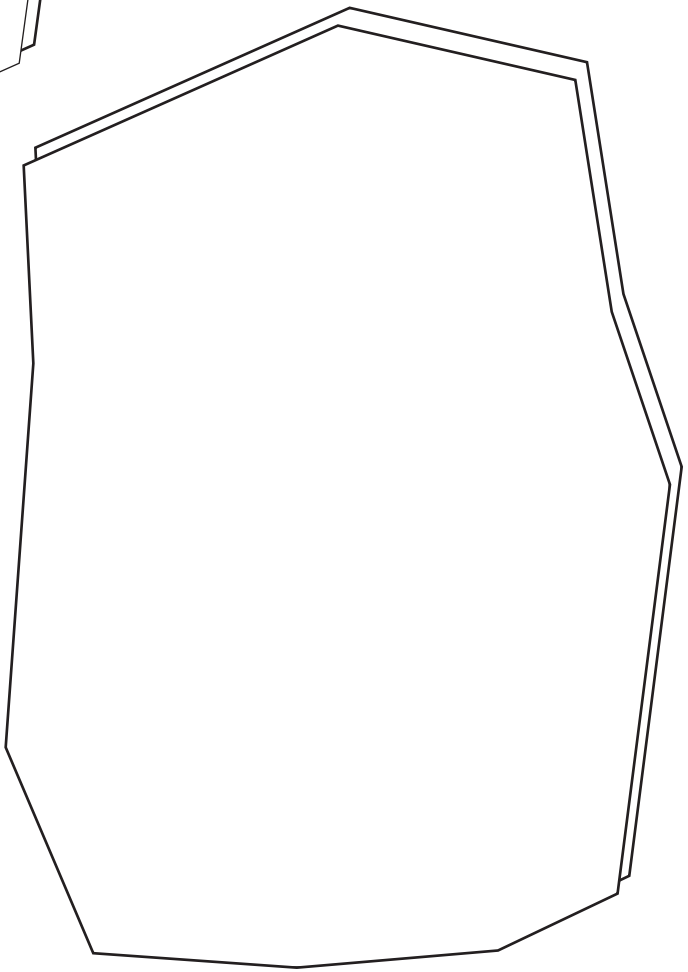
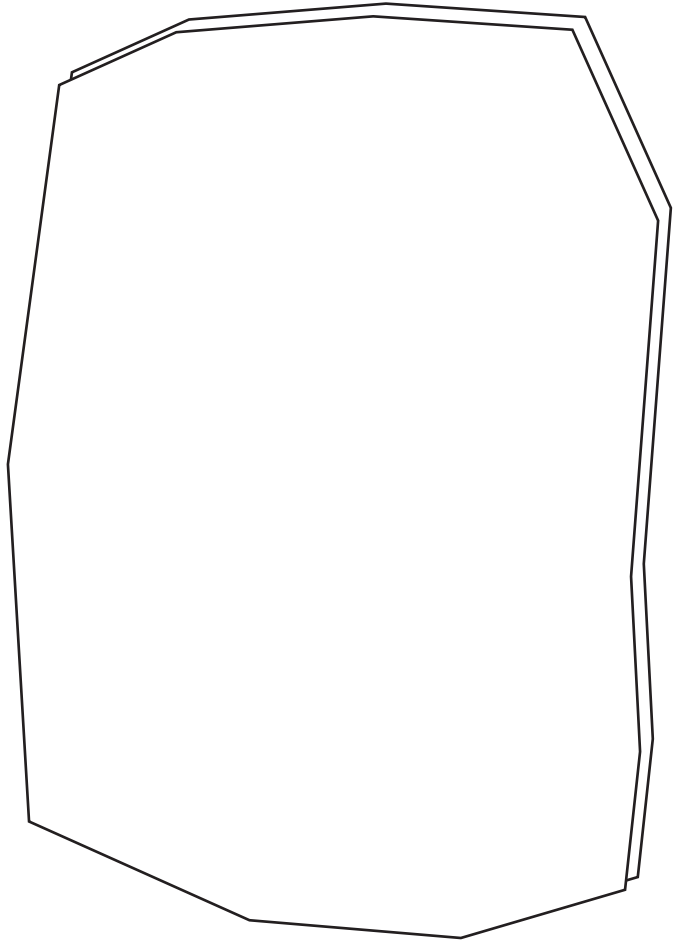
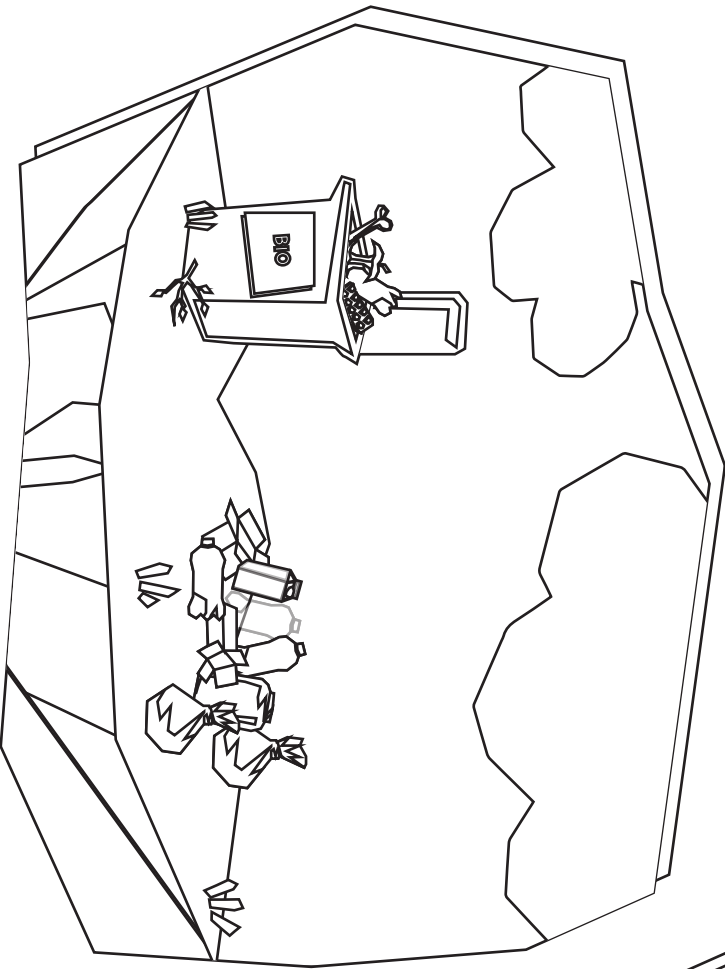
- 1 Po pierwsze unikajmy generowania odpadów.** Zapobiegajmy ich powstawaniu poprzez codzienne decyzje.
- 2 Po drugie wykorzystujmy ponownie.** Opakowania i odpady raz już wykorzystane, mogą posłużyć nam do innych celów.
- 3 Po trzecie segregujmy i umożliwiamy recykling.** Odpad, którego powstaniu nie udało nam się zapobiec i niemożliwe jest już jego ponowne wykorzystanie, posegregujmy do odpowiedniego pojemnika i dajmy szansę na drugie życie oraz recykling!



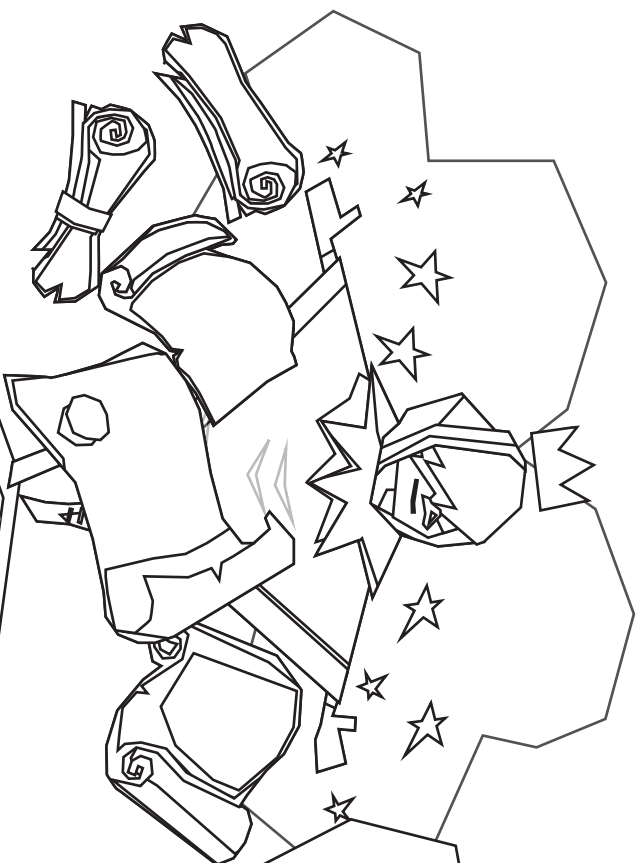
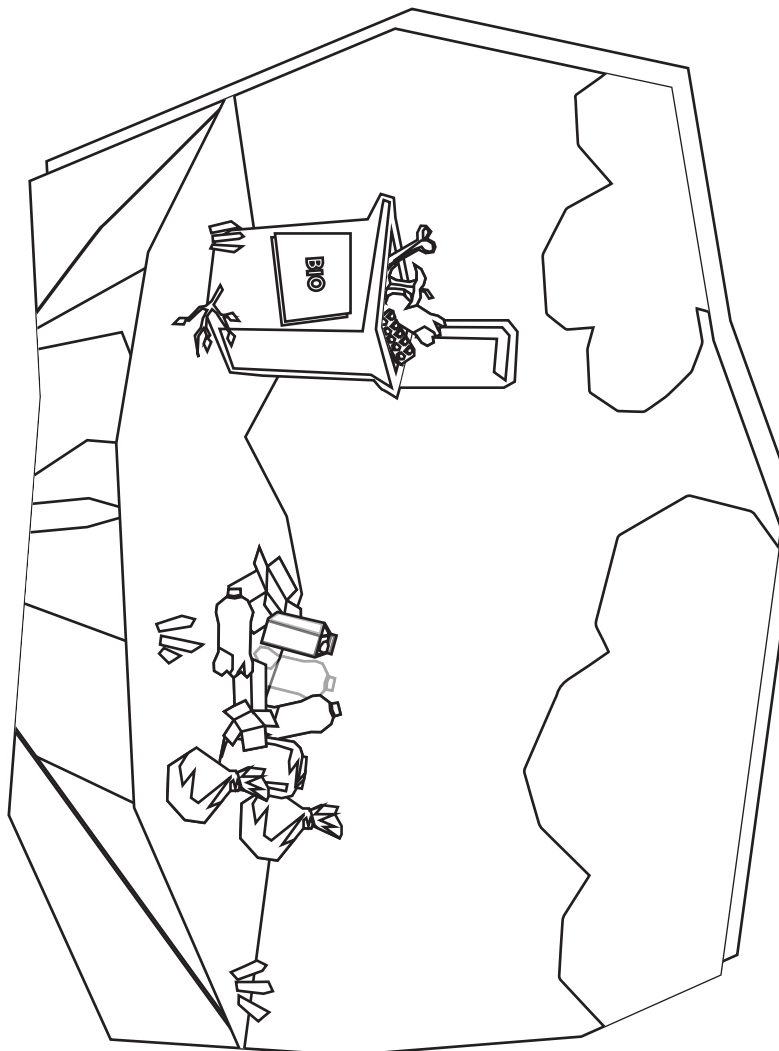
Rekokomiks

ČZb I



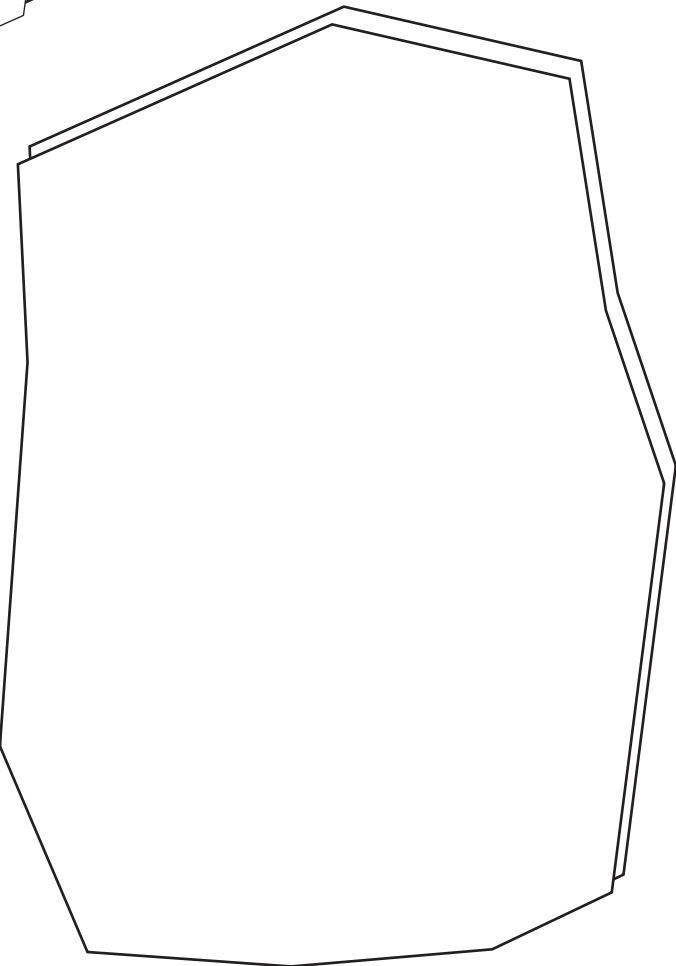
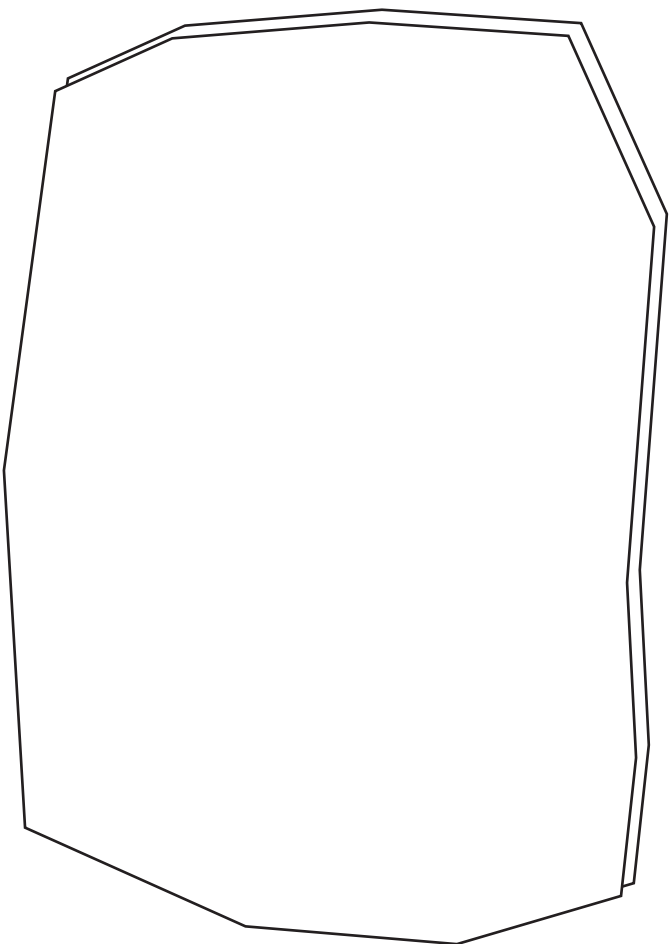


cdn...

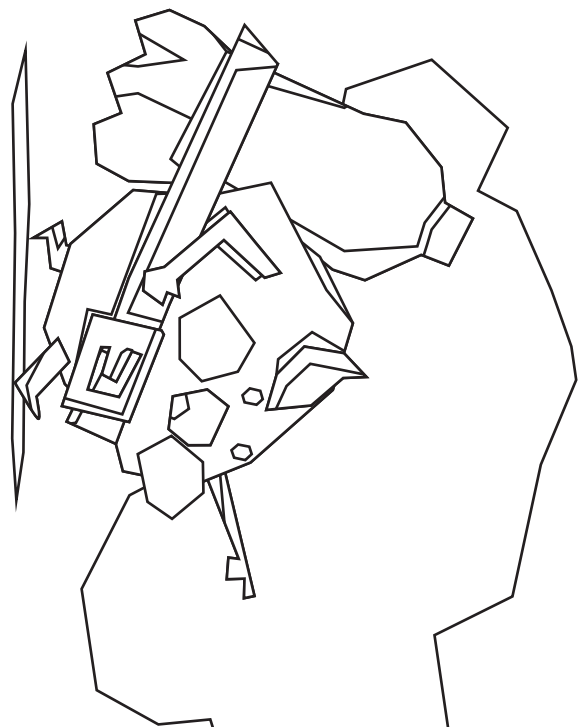


Rekokomiks

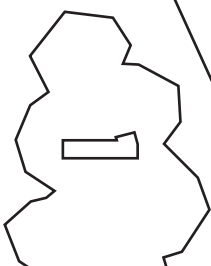
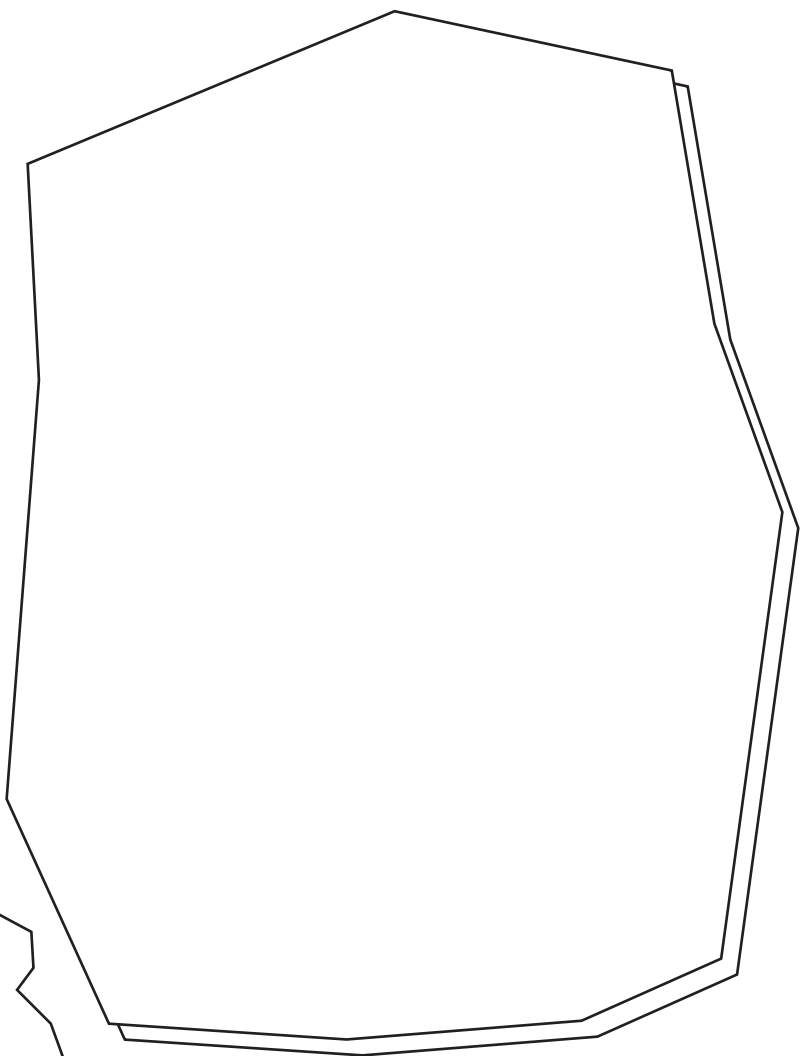
GZ.2

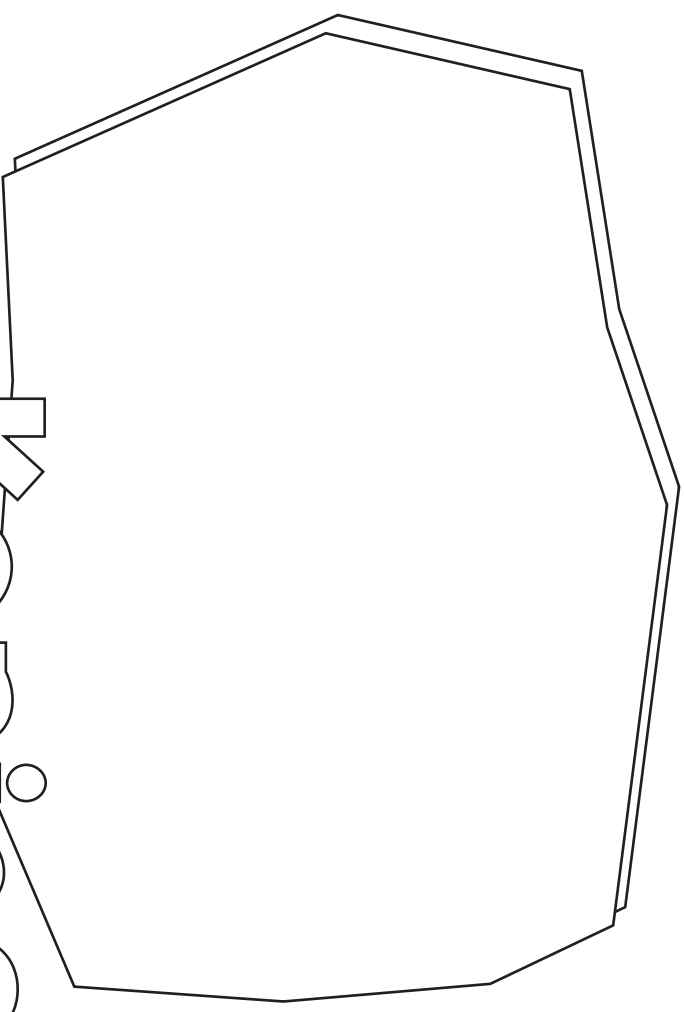
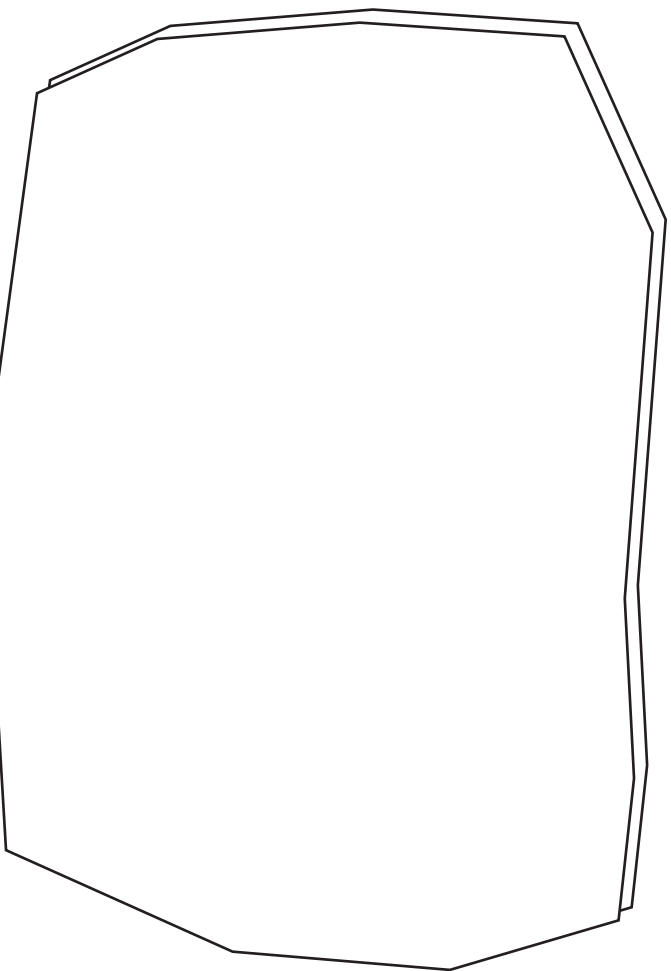


cdn...



Rekokomiks
CZ.3





autorzy:

**Niech moc
przetwarzania
będzie z Tobą!**

konienci



CO TO JEST SEGREGACJA ODPADÓW?



- 1 Umieszczanie odpadów w odpowiednich pojemnikach/workach, żeby mogły trafić do recyklingu.
- 2 Rozcinanie każdego odpadu na różne części.
- 3 Dzielenie odpadów według rozmiarów.

CZEGO NIE WYRZUCISZ DO ZIEŁONEGO POJEMNIKA?



- 1 Stołka.
- 2 Zbitej szklanki.
- 3 Butelki.

CZYM JEST RECYKLING?



- 1 Procesem, podczas którego z odpadów powstaje materiał do wytworzenia nowych produktów.
- 2 Procesem zgniataania butelek w biele.
- 3 Wyrzucaniem odpadów do żółtego pojemnika.

CO SEGREGUJEMY DO ŻÓŁTEGO POJEMNIKA RAZEM Z OPAKOWANIAM I Z PLASTIKU, TAKIMI JAK BUTELKA PET?



- 1 Odpady szklane, np. stołki.
- 2 Nic, tylko odpady plastikowe.
- 3 Odpady metalowe, np. puszki oraz kartony po mleku i płynnej żywności.

CO MOŻE POWSTAĆ W WYNIKU RECYKLINGU BUTELKI PET PO NAPOJU?



- 1 Bluza z polarnu.
- 2 Nic, butelka PET nie nadaje się do recyklingu.
- 3 Zakrętka do butelki.

CZEGO NIE WYRZUCISZ DO BRĄZOWEGO POJEMNIKA?



- 1 Trawy.
- 2 Skórki od banana.
- 3 Ości.

JAK WYGLĄDA SYMBOL RECYKLINGU?



- 1 To trzy zielone strzałki układające się w trójkąt.
- 2 Ma kształt czerwonego koła.
- 3 To cztery żółte strzałki układające się w kwadrat.

CZEGO NIE MUSIMY ROBIĆ Z BUTELKĄ PRZED WYRZUCENIEM DO ŻÓŁTEGO KOSZA?



- 1 Zgniatać.
- 2 Opróżniać.
- 3 Myć.

KIEDY OBCHODZIMY DZIEŃ BEZ ŚMIECENIA?



- 1 5. czerwca.
- 2 11. maja.
- 3 22. kwietnia.

DOKĄD NAJPIERW TRAFIA BUTELKA PET, KTÓRĄ WRZUCIMY DO ŻÓŁTEGO POJEMNIKA?



- 1 Do zakładu przetwarzania.
- 2 Na wysypisko śmieci.
- 3 Do sortowni.



**DO ZIELONEGO POJEMNIKA
WYRZUCAMY?**

- 1 Opakowania ze szkła.
- 2 Odpady zmieszane.
- 3 Papier.

**JAKA JEST PODSTAWOWA
ZASADA RYCERSKIEGO
KODEKSU POSTĘPOWANIA?**

- 1 Odkręć, umyj, zgnieć,
segreguj do żółtego.
- 2 Odkręć, opróżnij, zgnieć,
segreguj do żółtego.
- 3 Odkręć, opróżnij, segreguj
do żółtego.

**DLACZEGO NALEŻY
ZGNIATAĆ BUTELKĘ
PRZED WYRZUCENIEM
DO ŻÓŁTEGO POJEMNIKA?**

- 1 Zgnieciona butelka zajmuje
mniej miejsca.
- 2 To dobra zabawa.
- 3 Zgnieciona butelka zajmuje
więcej miejsca.

**DO KÓRÓREGO POJEMNIKA
WYRZUCIMY OBIERKI
OD ZIEMNIAKÓW?**

- 1 Zielonego.
- 2 Brązowego.
- 3 Żółtego.

**CO TO JEST
REGRANULAT?**

- 1 Efekt belowania.
- 2 Kraina, do której trafił
SIR PET-ER.
- 3 Surowiec otrzymany
w procesie recyklingu butelek
PET, z którego można
otrzymać np. inną butelkę.

**JAK MA NA IMIĘ
OSOBISTY GIERMEK
SIR PET-ERA?**

- 1 PETyk.
- 2 PETynio.
- 3 PETroniusz.

**JAK NAZYWAŁO SIĘ PLEMIE,
DO KÓRÓREGO TRAFIŁ
SIR PET-ER?**

- 1 Plemię re_kologów.
- 2 Plemię recyklingowców.
- 3 Plemię regranulatów.

**CO CHOCHLIKOWI
PETRYNIOWI PODAROWAŁA
CZARODZIEJKA PETUNIA?**

- 1 Zgniatarkę do butelek.
- 2 Magiczną butelkę PET.
- 3 Zbroję pochodzącą
z recyklingu.

**JAKĄ POSTAĆ MA SUROWIEC
OTRZYMANY W PROCESIE
RECYKLINGU BUTELEK?**

- 1 Kulek lub pasek.
- 2 Płatków, granulęk
lub włókien.
- 3 Płatków lub paseków.

**GDZIE WYRZUCIMY
ZUŻYTE BATERIE?**

- 1 Do czarnego pojemnika.
- 2 Do pojemnika na metal.
- 3 Oddamy do PSZOK,
lub punktu zbiórki.





**DO NIEBIESKIEGO
POJEMNIKA
NIE WRZUCAMY:**

- 1 Zeszytu.
- 2 Papieru toaletowego.
- 3 Gazety.



PSZOK TO:

- 1 Nazwa pojemnika do segregacji odpadów.
- 2 Skrót, pod którym ukrywa się podstawowa zasada Rycerskiego Kodeksu Postępowania.
- 3 Miejsce, do którego powinny trafić m.in. odpady: niebezpieczne, takie jak: żarówki, świetlówki, baterie.



**ZGNIATANIE BUTELEK
UKATWIA:**

- 1 Wyprasowanie butelki.
- 2 Użycie zgniataarki do butelek.
- 3 Rozcięcie butelki ostrym narzędziem.



**DO POJEMNIKA NA SZKŁO
MOŻNA WRZUCAĆ:**

- 1 Stłuczone lustro.
- 2 Żarówkę.
- 3 Szklany słoik.



dla klas
7-8



KONKURS

Zapraszamy do udziału w konkursie pt. „Doniesienia z PETrylandii” wszystkie placówki uczestniczące w Ogólnopolskim Programie Edukacji Ekologicznej „Drużyna SIR PET-ERA”.

ZADANIE KONKURSOWE POLEGA NA:

1. Nagraniu reportażu ze szkolnych stacji edukacyjnych:

- ★ każda szkoła powinna wyznaczyć minimum jednego reportera (wysłannika Drużyny SIR PET-ERA do krainy PETrylandii)
- ★ reporter przeprowadza widza (JURY) przez stacje edukacyjne w swojej szkole (minimum trzy stacje na zadane tematy)

2. Zamieszczeniu filmiku z reportażem w formularzu konkursowym

3. Zamieszczeniu ekodziałania na „Mapie PETrylandii”

TEMATY STACJI EDUKACYJNYCH:

- **Stacja SIR PET-ERA:** SYSTEM SEGREGACJI ODPADÓW
- **Stacja PETUNII:** RECYKLING BUTELEK PET
- **Stacja PETRYNIA:** DRUGIE ŻYCIE BUTELKI PET

ZASADY:

Placówka może zgłosić 1 reportaż ze stacji edukacyjnych, zaś na „Mapie PETrylandii” zobowiązana jest opublikować minimum 1 ekodziałanie ze zdjęciami z realizacji zajęć edukacyjnych lub przygotowań stacji edukacyjnych (zachęcamy do publikowania reportażu przez wszystkie klasy realizujące program).

Wystarczy 100 głosów internautów, by przejść do II etapu konkursu, czyli oceny JURY. To Jury wybierze najciekawsze reportaże i wyłoni zwycięską szkołę, do której pojedzie nasza edukacyjna śmieciarka Miecia.

KOGO NAGRODZIMY?

Jury wyłoni laureatów konkursu wyznaczając placówki, które otrzymają:

- I MIEJSCE
- II MIEJSCE
- III MIEJSCE
- WYRÓŻNIENIE x3

Więcej informacji na temat konkursu znajdziecie w Regulaminie konkursowym dostępnym na stronie www.druzynasirpetera.pl/konkurs, w czasie trwania konkursu.





dla klas
7-8



ROZWIĄZANIA



- 342** - tyle kg odpadów generuje statystyczny Polak (dane GUS za 2020)
50 - tyle % butelek PET trafia w Polsce do recyklingu
35 - tyle butelek potrzeba do produkcji ciepłej bluzy polarowej
500 - nawet tyle lat rozkładać może się butelka PET w środowisku
25 - średnio przez tyle minut używamy torebki foliowej
Ponad 13 mln - tyle ton rocznie odpadów wytwarzamy w Polsce (dane GUS)
60 - tyle % zawartości żółtego worka udaje się średnio przetworzyć
∞ (nieskończoność) - tyle razy można przetwarzać aluminium i szkło
80 - nawet tyle % miejsca możemy zaoszczędzić w koszu zgniatając plastikowe butelki
17 - tyle drzew można zaoszczędzić dzięki recyklingowi 1 tony papieru
9 mln - tyle ton jedzenia marnuje się w Polsce rocznie
16 mln - tyle złotych rocznie Polska wydaje na oczyszczanie lasów ze śmieci
66 - tyle butelek PET statystycznie wyrzuca Polak w ciągu roku
160 - tyle kg opakowań rocznie statystycznie używa Polak



Butelki PET, które w wyniku segregacji trafiają do **ŻÓŁTEGO** pojemnika, następnie są transportowane do **SORTOWNI**, czyli miejsca, gdzie zostaną poddane ponownej **SEGREGACJI**. W żółtym pojemniku znajdują się bowiem nie tylko butelki, ale także inne opakowania plastikowe, metalowe czy kartoniki po płynnej żywności. Najpierw wszystkie **ODPADY** z żółtego pojemnika trafiają do wirującego bębna, który odsiewa mniejsze elementy nie nadające się do ponownego wykorzystania. Potem różne rodzaje odpadów są **SEGREGOWANE** na różne kategorie, w tym butelki **PET**. Następnie butelki segreguje się według kolorów i poddaje procesowi **BELOWANIA**, by zajmowały mniej miejsca. Bele trafiają do **ZAKŁADÓW PRZETWARZANIA**, gdzie usuwa się z nich etykiety oraz zanieczyszczenia, takie jak brud czy klej. Butelki są dokładnie suszone, mielone na płatek i ponownie suszone. W ten sposób powstaje z nich **SUROWIEC** do produkcji kolejnych produktów. Ma postać **PŁĄTKÓW**, które przetapia się na **REGLANULAT** lub produkuje się włókna. Z włókien wytwarza się torby na zakupy, namioty, dywany czy **BLUZY POLAROWE**. Z reglanuratu zaś – **PREFORMY**, czyli kolejne butelki.