



SZANOWNI KOORDYNATORZY,

Witamy w gronie szkół biorących udział w **akcji edukacyjnej „Drużyna SIR PET-ERA”**.

Akcja realizowana jest jako element większego projektu edukacyjno-społecznego pod nazwą Re_kologia (www.rekologia.pl). Projekt ma na celu podnoszenie świadomości ekologicznej w zakresie segregacji odpadów opakowaniowych, w szczególności odpadów z tworzyw sztucznych. To bardzo ważne, by od najwcześniejszych lat upowszechniać wśród dzieci wiedzę na temat właściwej gospodarki odpadami i mówić o korzyściach wynikających z recyklingu.

Wraz z metodykami przygotowaliśmy dla Was i Waszych podopiecznych materiały edukacyjne, które w atrakcyjny sposób pozwolą dzieciom pozyskać wiedzę, by mogły podzielić się nią w swoich domach.

W skład pakietu wchodzi:

- **scenariusze zajęć lekcyjnych dla klas 1-3** (1 sztuka na klasę)
- **pakiet kart pracy dla klas 1-3** (1 zestaw na klasę, do kserowania w liczbie dzieci)
- **plakat wyzwań** (1 sztuka na klasę)
- **naklejki do plakatu wyzwań** (po 1 komplecie na klasę)
- **plansza edukacyjna „System segregacji surowców”** (po 1 sztuce na klasę)
- **plansze z nazwami stacji edukacyjnych**
- **scenariusze zajęć lekcyjnych dla klas 4-8** (w ilości zgłoszonych do programu klas)

Materiały przeznaczone są do realizacji zajęć dydaktycznych z uczniami klas 1-3. Podczas realizowania scenariuszy zajęć lekcyjnych uczniowie poznają bohaterów programu: rycerza SIR PET-ERA, czarodziejkę PETunię i chochlika PETrynia oraz przygotowane przez nich wyzwania (umieszczone na kartach wyzwań; karty te każdorazowo należy skserować w ilości odpowiadającej liczbie dzieci w klasie). Realizując je, utrwalać zdobytą wiedzę i zyskują możliwość zostania członkami drużyny SIR PET-ERA. Za każde z 9 zadań, które muszą w tym celu wykonać, otrzymują naklejki na „Plakacie wyzwań”. Układają się one w główne hasło projektu: Re_kologia, dlatego warto zadbać o to, by każdy z uczniów mógł ukończyć wyzwanie i złożyć uroczyste ślubowanie. Część zadań ukierunkowana jest nie tylko na ugruntowanie zdobytej wiedzy, ale także stworzenie elementów ścieżki edukacyjnej będących składowymi konkursu **„Doniesienia z PETrylandii”**. Zadanie konkursowe polega na nagraniu reportażu ze zbudowanych stacji edukacyjnych, zamieszczeniu filmiku na stronie programu oraz reportażu zdjęciowego na Mapie PETtrylandii. Szczegóły na karcie „Konkurs” i stronie programu www.druzynasirpetera.pl

Ścieżka edukacyjna będzie się składała z trzech stacji: „Stacja SIR PET-ERA”, „Stacja PETunii” i „Stacja PETrynia”. Temat każdej z nich powinien być poświęcony konkretnym zagadnieniom zawartym w treści kolejnych scenariuszy (odpowiednio: systemowi segregacji odpadów,



recyklingowi butelek PET i drugiemu życiu butelki PET). Celem stacji jest zaprezentowanie Drużyny SIR PET-ERA wszystkim uczniom szkoły, upowszechnianie wśród nich wiedzy na temat recyklingu i płynących z niego korzyści oraz kształtowanie prawidłowych nawyków w zakresie segregacji odpadów opakowaniowych. Dlatego gorąco zachęcamy do umieszczania w ramach stacji nie tylko elementów wskazanych w scenariuszach zajęć, ale także kart pracy do samodzielnego rozwiązania – nie tylko tych zawartych w pakiecie materiałów, ale także opracowanych samodzielnie, np. w formie rebusów, zagadek, krzyżówek, zaszyfrowanych haseł, labiryntów czy quizów. Dodatkową motywacją dla uczniów, by zapoznać się z treścią każdej ze stacji, mogą być wszelkiego rodzaju konkursy, w których za rozwiązanie wybranych lub wszystkich zadań uczniowi przysługują nagrody w postaci dodatkowych ocen czy punktów z zachowania.

Budowa stacji edukacyjnych to zadanie dla uczniów klas I-III, których oczywiście wspomagać mogą starsze klasy aktywnie włączające się do realizacji „Drużyny SIR PET-ERA”, poprzez wykonywanie zadań dedykowanych ich rocznikom. Propozycja zadań dla uczniów klas IV-VIII została opracowana także w formie scenariuszy zajęć lekcyjnych, które przesyłamy w ilości sztuk zgodnej z informacją podaną w formularzu zgłoszenia do programu. Karty pracy, będące ich uzupełnieniem, znajdują się na stronie internetowej programu www.druzynasirpetera.pl, w części „Materiały do pobrania”.

Podstawą tworzenia stacji edukacyjnych są zadania, które uczniowie wykonują podczas realizacji zajęć (wymienione w scenariuszach). Mogą być one uzupełnione o zadania dodatkowe lub własne pomysły. Ograniczeniem jest wyłącznie wyobraźnia.

Przez cały czas realizacji programu dzieci będą mogły wykonywać zadania także w ramach pakietu narzędzi on-line dostępnych na stronie programu. Niektóre z nich będzie można w dowolny sposób wykorzystać jako dodatkowe elementy poszczególnych stacji, do czego namawiamy. O nowych narzędziach on-line będziemy co miesiąc informować drogą mailową.



Zachęcamy do polubienia fanpage akcji w serwisie Facebook:
www.facebook.com/rekologia.

Życzymy udanej edu-zabawy!



DRUŻYNA SIR PET-ERA





SIR PET-ER





POJEMNIK NA PAPIER





POJEMNIK NA SZKŁO





POJEMNIK NA METALE I TWORZYWA SZTUCZNE





POJEMNIK NA BIO





POJEMNIK NA ODPADY NIESEGREGOWANE (ZMIESZANE)



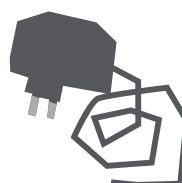
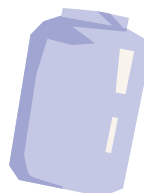


POJEMNIKI NA ODPADY





RÓŻNE ODPADY





PSZOK
(Punkt Selektywnej Zbiórki
Odpadów Komunalnych)





WYZWANIE 1.

„Do którego pojemnika”

SIR PET-ER podczas swojej wyprawy natrafił na dzikie wysypisko. Chciałby, aby wszystkie znalezione przez niego śmieci trafiły do właściwych pojemników. Pokoloruj pojemniki w odpowiednie kolory i pomóż mu posegregować odpady.





WYZWANIE 1.

„Do którego pojemnika”

SIR PET-ER podczas swojej wyprawy natrafił na dzikie wysypisko. Chciałby, aby wszystkie znalezione przez niego śmieci trafiły do właściwych pojemników. Pokoloruj pojemniki w odpowiednie kolory i pomóż mu posegregować odpady.

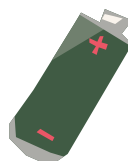
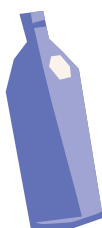
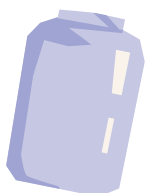
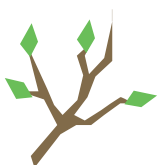
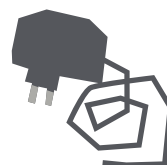
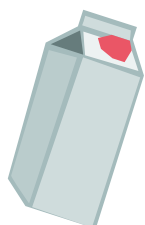




WYZWANIE 2.

„Odpady”

SIR PET-ER posegregował odpady, które znalazł w ostatniej wyprawie do krainy re_kologów.
Sprawdźcie, czy prawidłowo to zrobił.
Wykreślcie w każdym rzędzie błędnie posegregowany odpad.

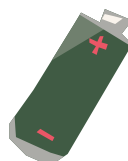
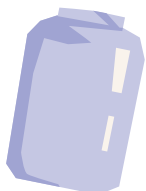
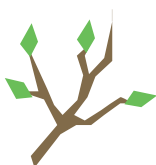
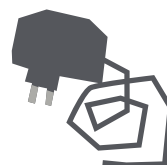
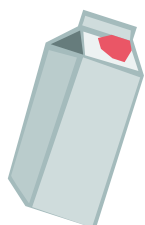




WYZWANIE 2.

„Odpady”

SIR PET-ER posegregował odpady, które znalazł w ostatniej wyprawie do krainy re_kologów.
Sprawdźcie, czy prawidłowo to zrobił.
Wykreślcie w każdym rzędzie błędnie posegregowany odpad.





WYZWANIE 3.

„Znajdź różnice”

SIR PET-ER często wspomina swój pobyt w krainie re_kologów. Nie jest jednak pewien, czy dobrze zapamiętał, jak wyglądał tamten świat. Wspomnienia czasem się zacierają. Pomóżcie mu odnaleźć 10 różnic między jego wizją, a prawdziwą krainą.

WIZJA SIR PET-ERA



KRAINA RE_KOLOGÓW





WYZWANIE 3.

„Znajdź różnice”

SIR PET-ER często wspomina swój pobyt w krainie re_kologów. Nie jest jednak pewien, czy dobrze zapamiętał, jak wyglądał tamten świat. Wspomnienia czasem się zacierają. Pomóżcie mu odnaleźć 10 różnic między jego wizją, a prawdziwą krainą.

WIZJA SIR PET-ERA



KRAINA RE_KOLOGÓW





CZARODZIEJKA PETUNIA





SYMBOL RECYKLINGU





„Pomóż PETunii przejść labirynt”

A stylized illustration of a king with purple hair, wearing a gold crown and a green cloak with a white collar. He has his arms outstretched and a joyful expression. Three gold stars are floating around him, and a gold square frame is visible in the bottom right corner.





„Pomóż PETunii przejść labirynt”

A stylized illustration of a king with purple hair, wearing a gold crown and a green cloak with a white collar. He has his arms outstretched and is surrounded by small gold stars. A gold square frame is visible in the bottom right corner.





RYCERSKI KODEKS POSTĘPOWANIA

Rycerza Drużyny Obrońców Środowiska cechuje ekologiczna śmiałość. Nie ustaje on w dążeniach, by uczynić świat wolnym od nadmiaru śmieci. W tym celu zawsze prawidłowo segreguje odpady. Nigdy nie pozostawia ich w lesie czy na łące. Wie bowiem, że magia recyklingu podaruje surowcom wtórnym nowe życie. Dlatego butelki PET zawsze wrzuca do żółtego pojemnika. Nawet wyrwany z głębokiego snu potrafi powtórzyć magiczną formułę:



**KAŻDĄ BUTELKĘ NAJPIERW ODKRĘCAM,
POTEM OPRÓŻNIAM, BY PUSTA BYŁA.
ZGNIATAM DOKŁADNIE, PO CZYM PILNUJĘ,
BY DO ŻÓŁTEGO SZYBKO TRAFIŁA.**



WYZWANIE 5.

„Przygotuj butelkę”

Zanim wyrzucisz plastikową butelkę do żółtego pojemnika odpowiednio ją przygotuj.
Zrób to według poniższej instrukcji.

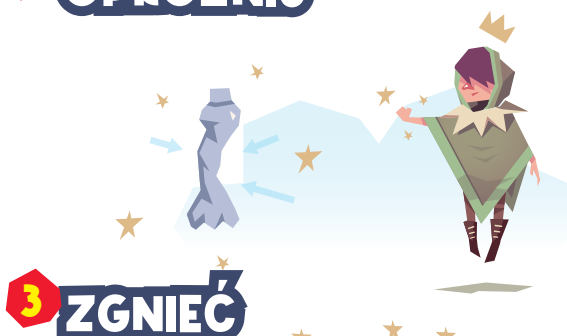




WYZWANIE 5.

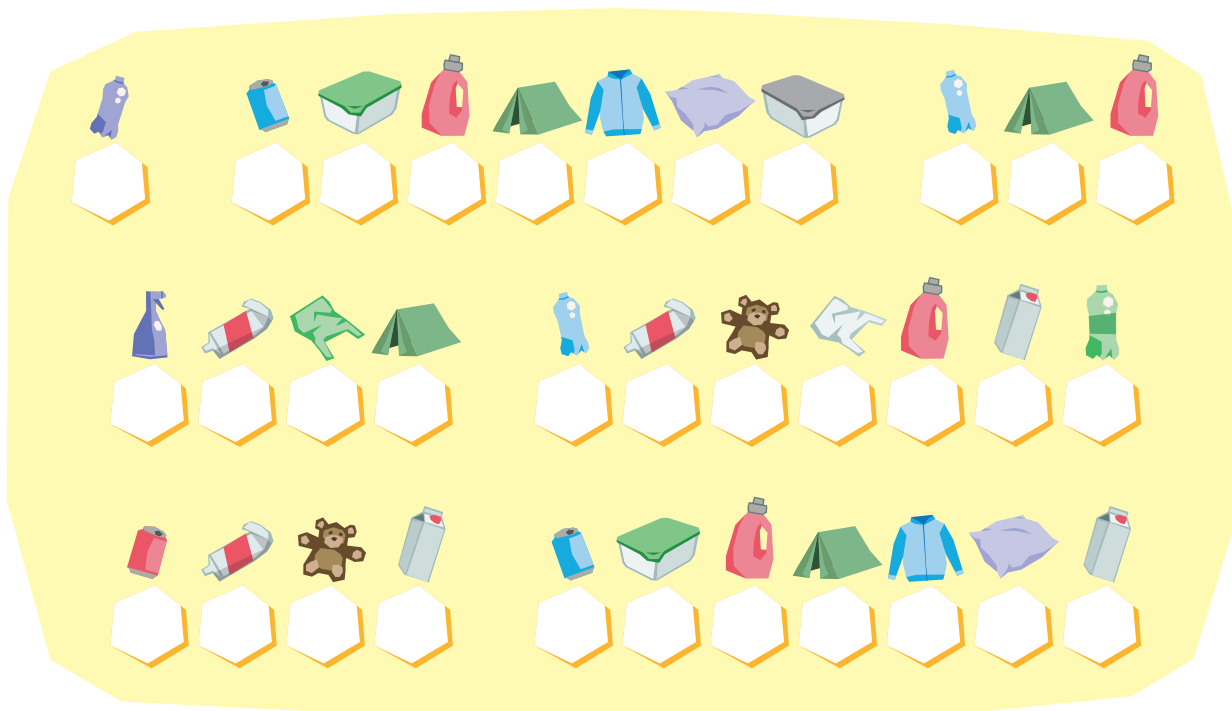
„Przygotuj butelkę”

Zanim wyrzucisz plastikową butelkę do żółtego pojemnika odpowiednio ją przygotuj.
Zrób to według poniższej instrukcji.





„Magia recyklingu”

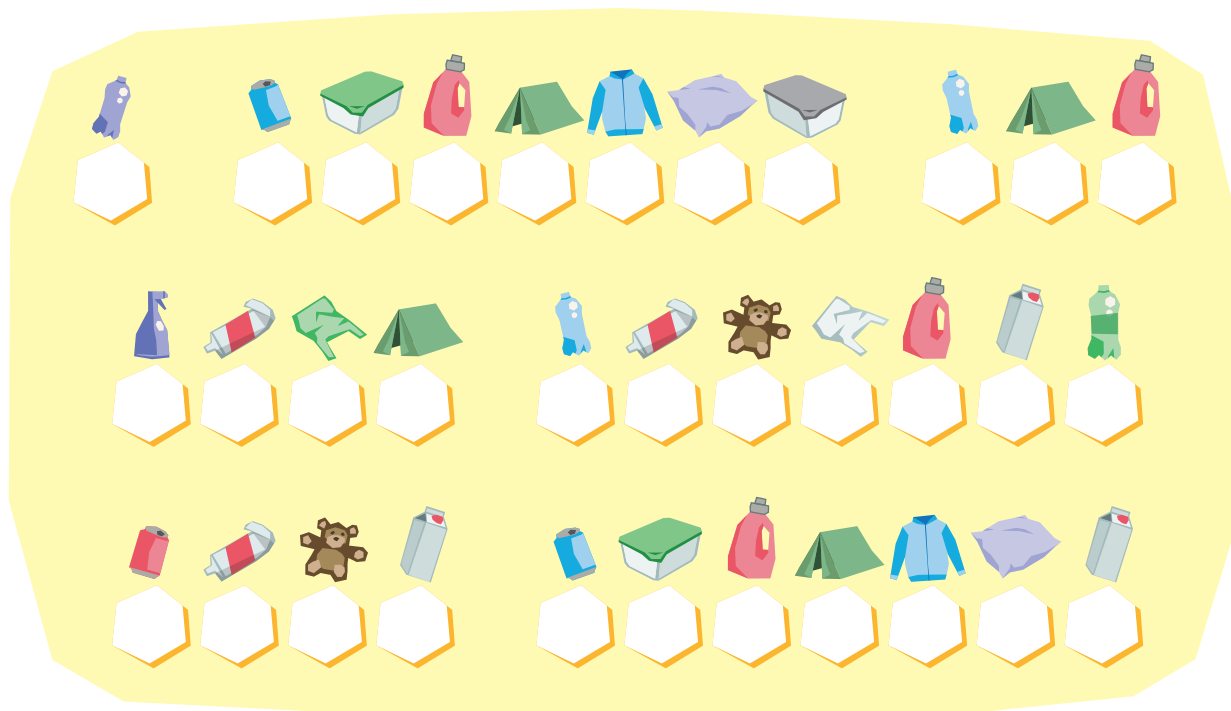




WYZWANIE 6.

„Magia recyklingu”

To jedna z podstawowych prawd magii recyklingu, którą czarodziejka PETunia ma w małym paluszku. Odszyfrujcie hasło, jeśli chcecie przystąpić do Drużyny Obrońców Środowiska.





KARTA PRACY

„Uzupełnij tekst” cz.1

Czy wiesz, co się dzieje z butelką PET, po tym, jak trafi do żółtego pojemnika? Pracując w grupach, sprawdźcie swoją wiedzę. Uzupełnijcie tekst odpowiednimi obrazkami, które znajdziecie na kolejnej karcie pracy.

1

**Segregacja odpadów
do żółtego pojemnika.**



2

**Transportowanie
do sortowni.**



3

Podział na kolory.



4

Zgniatanie butelek.



5

**Transportowanie
do zakładu przetwarzania.**



6

Usuwanie kleju i etykiet



7

**Powstanie reglanulatu,
włókien**



8

**Produkcja nowych
przedmiotów**

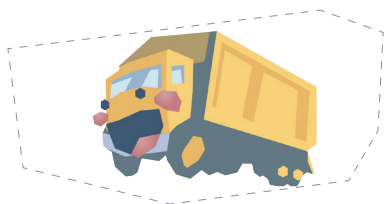
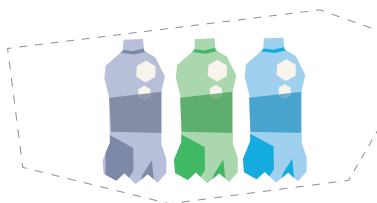
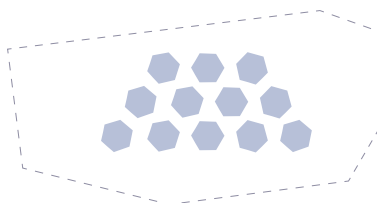
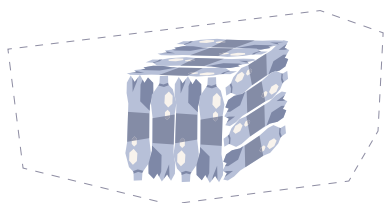
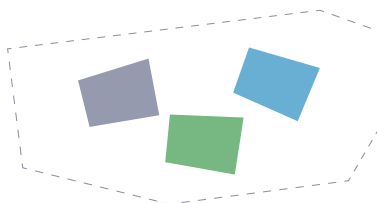
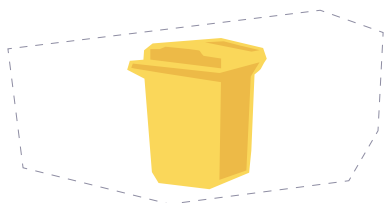




KARTA PRACY

„Uzupełnij tekst” cz.2

Obrazki do wycięcia:





CHOCHLIK PETRYNIO





WYZWANIE 7.

„Drugie życie butelki PET”

Jak myślicie, w co jeszcze poza kolejną butelką może zmienić się czarodziejska butelka PETrynia? Wskaż 9 przedmiotów, które można wyprodukować z materiałów pochodzących z recyklingu butelek PET.

BUTELKA rPET



**SZKLANY
KIELISZEK**



**BLUZA
POLAROWA**



**WYPEŁNIENIE
PLUSZAKÓW**



**OPAKOWANIE
SZAMPONU, PŁYNU
DO PŁUKANIA TKANIN**



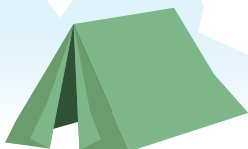
KSIĄŻKA



ŻARÓWKA



NAMIOT



OPONA



**DYWANIK
ŁAZIENKOWY**



BATERIA



**WYPEŁNIENIE
PODUSZKI, KOŁDRY**



KOPERTA



**TORBA
NA ZAKUPY**



**OPAKOWANIE
PŁYNU DO MYCIA SZYB**





WYZWANIE 7.

„Drugie życie butelki PET”

Jak myślicie, w co jeszcze poza kolejną butelką może zmienić się czarodziejska butelka PETrynia? Wskaż 9 przedmiotów, które można wyprodukować z materiałów pochodzących z recyklingu butelek PET.

BUTELKA rPET



**SZKLANY
KIELISZEK**



**BLUZA
POLAROWA**



**WYPEŁNIENIE
PLUSZAKÓW**



**OPAKOWANIE
SZAMPONU, PŁYNU
DO PŁUKANIA TKANIN**



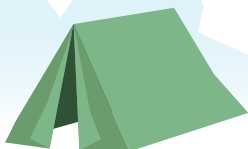
KSIĄŻKA



ŻARÓWKA



NAMIOT



OPONA



**DYWANIK
ŁAZIENKOWY**



BATERIA



**WYPEŁNIENIE
PODUSZKI, KOŁDRY**



KOPERTA



**TORBA
NA ZAKUPY**



**OPAKOWANIE
PŁYNU DO MYCIA SZYB**





DROGA BUTELKI PET

1

OPRÓŻNIJ



2

ZGNIATAJ



3

**POSEGREGUJ
DO ŻÓŁTEGO**



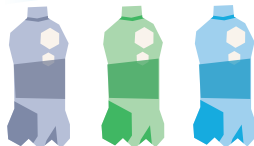
4

**TRANSPORTOWANIE
DO SORTOWNI**



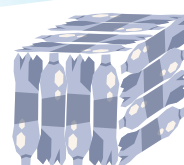
5

**PODZIAŁ
NA KOLORY**



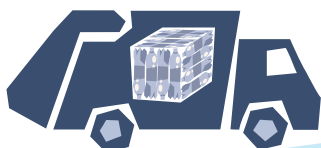
6

BELOWANIE



7

**TRANSPORTOWANIE
DO ZAKŁAFU
PRZETWARZANIA**



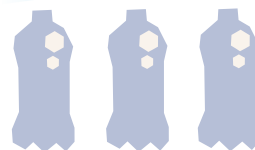
8

**USUWANIE KLEJU
I ETYKIET**



9

**USUWANIE
ZANIECZYSZCZEŃ**



10

**MIELENIE
NA PŁATKI**



11

**POWSTANIE
REGRANULATU,
WŁÓKIEŃ**



12

**POWSTANIE
NOWEGO
PRZEDMIOTU**





WYZWANIE 9.

„Ślubowanie rycerza SIR PET-ERA”

**UROCZYŚCIE ŚLUBUJĘ STAĆ NA STRAŻY
OCHRONY ŚRODOWISKA.**

**ZAWSZE BĘDĘ SEGREGOWAĆ ODPADY
DO WŁAŚCIWYCH POJEMNIKÓW.**

**PRZYSIĘGAM PRZESTRZEGAĆ WSZYSTKICH ZASAD
RYCERSKIEGO KODEKSU POSTĘPOWANIA.**

**JAKO DUMNY RYCERZ SIR PET-ERA POTWIERDZAM,
ŻE ZNAM NAJWAŻNIEJSZE ZASADY
RECYKLINGOWEJ MAGII.**

DLATEGO BĘDĘ PAMIĘTAĆ O ZASADACH:



Imię rycerza Drużyny SIR PET-ERA



WYZWANIE 9.

„Ślubowanie rycerza SIR PET-ERA”

**UROCZYŚCIE ŚLUBUJĘ STAĆ NA STRAŻY
OCHRONY ŚRODOWISKA.**

**ZAWSZE BĘDĘ SEGREGOWAĆ ODPADY
DO WŁAŚCIWYCH POJEMNIKÓW.**

**PRZYSIĘGAM PRZESTRZEGAĆ WSZYSTKICH ZASAD
RYCERSKIEGO KODEKSU POSTĘPOWANIA.**

**JAKO DUMNY RYCERZ SIR PET-ERA POTWIERDZAM,
ŻE ZNAM NAJWAŻNIEJSZE ZASADY
RECYKLINGOWEJ MAGII.**

DLATEGO BĘDĘ PAMIĘTAĆ O ZASADACH:



Imię rycerza Drużyny SIR PET-ERA



MITY

**Nie segreguję odpadów bo...
Segreguję, bo wiem, że...**



I tak wszystkie odpady zabiera potem jedna śmieciarka

MIT

FAKT

Wiele ze śmieciarek posiada wewnątrz komory, do których trafiają poszczególne frakcje odpadów. Posegregowane odpady nie są mieszane!

To jest trudne!

MIT

FAKT

W Polsce obowiązuje obecnie jednolity system segregacji odpadów. Wystarczy zapamiętać parę zasad, by segregowanie weszło w krew!

I tak nic z tych odpadów później nie powstaje!

MIT

FAKT

Posegregowane odpady trafiają do sortowni, gdzie ma miejsce właściwa segregacja. Następnie poszczególne rodzaje odpadów trafiają do zakładów przetwarzania w celu recyklingu i wiele z nich zyskuje nowe życie!

Trzeba myć opakowania przed wyrzuceniem!

MIT

FAKT

Nie muszę myć opakowań. Ważne, żeby przed wyrzuceniem zostały dokładnie opróżnione. Opakowania zostaną umyte w procesie recyklingu!

Nie wiem jak!

MIT

FAKT

Nasza stacja edukacyjna podpowie Ci jak robić to prawidłowo!

**Koniec wymówek!
SEGREGUJ ODPADY!**



HIERARCHIA POSTĘPOWANIA Z ODPADAMI

Zasada 3R



- 1 Po pierwsze unikajmy generowania odpadów.** Zapobiegajmy ich powstawaniu poprzez codzienne decyzje.
- 2 Po drugie wykorzystujmy ponownie.** Opakowania i odpady raz już wykorzystane, mogą posłużyć nam do innych celów.
- 3 Po trzecie segregujmy i umożliwiamy recykling.** Odpad, którego powstaniu nie udało nam się zapobiec i niemożliwe jest już jego ponowne wykorzystanie, posegregujmy do odpowiedniego pojemnika i dajmy szansę na drugie życie oraz recykling!

NA METALE

I TWO PRZYMA

SZTUCZNE



KONKURS

Zapraszamy do udziału w konkursie pt. „Doniesienia z PETrylandii” wszystkie placówki uczestniczące w Ogólnopolskim Programie Edukacji Ekologicznej „Drużyna SIR PET-ERA”.

ZADANIE KONKURSOWE POLEGA NA:

1. Nagraniu reportażu ze szkolnych stacji edukacyjnych:

- ★ każda szkoła powinna wyznaczyć minimum jednego reportera (wysłannika Drużyny SIR PET-ERA do krainy PETrylandii)
- ★ reporter przeprowadza widza (JURY) przez stacje edukacyjne w swojej szkole (minimum trzy stacje na zadane tematy)

2. Zamieszczeniu filmiku z reportażem w formularzu konkursowym

3. Zamieszczeniu ekodziałania na „Mapie PETrylandii”

TEMATY STACJI EDUKACYJNYCH:

- **Stacja SIR PET-ERA: SYSTEM SEGREGACJI ODPADÓW**
- **Stacja PETUNII: RECYKLING BUTELEK PET**
- **Stacja PETRYNIA: DRUGIE ŻYCIE BUTELKI PET**

ZASADY:

Placówka może zgłosić 1 reportaż ze stacji edukacyjnych, zaś na „Mapie PETrylandii” zobowiązana jest opublikować minimum 1 ekodziałanie ze zdjęciami z realizacji zajęć edukacyjnych lub przygotowań stacji edukacyjnych (zachęcamy do publikowania reportażu przez wszystkie klasy realizujące program).

Wystarczy 100 głosów internautów, by przejść do II etapu konkursu, czyli oceny JURY. To Jury wybierze najciekawsze reportaże i wyłoni zwycięską szkołę, do której pojedzie nasza edukacyjna śmieciarka Miecia.

KOGO NAGRODZIMY?

Jury wyłoni laureatów konkursu wyznaczając placówki, które otrzymają:

- I MIEJSCE
- II MIEJSCE
- III MIEJSCE
- WYRÓŻNIENIE x3

Więcej informacji na temat konkursu znajdziecie w Regulaminie konkursowym dostępnym na stronie www.druzynasirpetera.pl/konkurs, w czasie trwania konkursu.





DYPLOM



dla klasy

Potwierdzający udział w Ogólnopolskim Programie
Edukacji Ekologicznej „DRUŻYNA SIR PET-ERA”
w roku szkolnym 2021/2022

i zdobycie umiejętności
MISTRZÓW RECYKLINGU.





ROZWIĄZANIA

WYZWANIE 1.
„Do którego pojemnika?”

SIR PET-ER podziwiał swoją wyprawę natrafiając na różne wysypiska. Chciałby, aby wszystkie zmieszane przez niego śmieci trafiły do właściwych pojemników. Pokoloruj pojemniki w odpowiednie kolory i pomóż mu posortować odpady.

www.druzynasirpetera.pl

WYZWANIE 2.
„Odpady”

SIR PET-ER posortował odpady, które znalazł w ostatniej wyprawie do krainy re_kologii. Sprawdź, czy przewidziano to przed.

Wykreśl w każdym rzędzie błędnie posortowane odpady.

www.druzynasirpetera.pl

WYZWANIE 3.
„Znajdź różnice”

SIR PET-ER często wspomina swój pobyt w krainie re_kologii. Nie jest jednak pewien, czy dobrze zapamiętał, jak wyglądał ten kraj. Wspomnienia czasem się zacinają. Pomóż mu odróżnić 10 różnic między jego wiołą, a prawdziwą krainą.

WIZJA SIR PET-ERA

KRAINA RE_KOLOGÓW

www.druzynasirpetera.pl

WYZWANIE 4.
„Pomóż PETuni przejść labirynt”

Czaszka PETunia uwięzła w labiryncie. Aby się z niego wydostać, musi wybrać drogę prowadzącą wyłącznie po odpadach, które można wyrzucić do odpowiedniego pojemnika. Znajdź ją i pomóż PETuni wyjść z labiryntu.

www.druzynasirpetera.pl

WYZWANIE 6.
„Magia recyklingu”

Tu pełnia z podstawowych zasad magii recyklingu, którą czaszka PETunia ma w małym portfeliku. Odkryjcie hasła, jeśli chcecie przystąpić do Drużyny Obroncy Środowiska.

www.druzynasirpetera.pl

WYZWANIE 7.
„Drugie życie butelki PET”

Jak myślicie, w co jeszcze poza kolejną butelką może zmutować się czaszka PETunia? Wskaz 9 przedmiotów, które można wyprodukować z materiałów pochodzących z recyklingu butelek PET.

www.druzynasirpetera.pl

Karta pracy „Uzupełnij tekst”:

